



Education for Excellence® - von LAMILUX entwickelt und jahrelang erprobt

Im eigenen Beruf ein Experte sein und gleichzeitig auch größere Unternehmenszusammenhänge erkennen? Ein Zeitmanagement wie vom Profi und stets ein offenes Ohr für die Kollegen haben? Erfolgreich im Privat- und Berufsleben und sozial engagiert im Ehrenamt sein? Ein Ausbildungskonzept durchlaufen, das den Grundstein für diese Sozial- und Methodenkompetenz legt? Bei LAMILUX gibt es das wirklich: EDUCATION for EXCELLENCE® (E4E) heißt das mehrfach ausgezeichnete, von LAMILUX entwickelte und jahrelang erprobte Konzept zur Persönlichkeitsförderung der Azubis.

Der Ansatz stellt neben der fachlichen Ausbildung junger Leute durch Unternehmen und Berufsschule auch ihre Persönlichkeitsentwicklung in den Vordergrund. In Schulungen, Workshops und ehrenamtlichem Engagement werden so wertvolle Schlüsselqualifikationen erworben: Personale Eigenschaften wie Eigenständigkeit, Selbstbewusstsein, Verständnis, Verantwortungsbewusstsein und Empathie aber auch soziale und unternehmerische Organisationsfähigkeit, unternehmerisches Denken und Zeitmanagement.

Eine Stunde pro Woche werden die Auszubildenden im Rahmen von E4E für ein soziales Projekt freigestellt, etwa die Organisation und Durchführung von Kinoveranstaltungen, Hausaufgaben- oder Seniorenbetreuung, LAMILUX Store oder MINT-Förderung für Schüler. Ziel ist es, dass so Handlungsspielräume geschaffen werden, in denen die jungen Auszubildenden ihre sozialen, kulturellen und personalen Fähigkeiten stärken. Zusätzlich nehmen sie an regelmäßigen Workshops teil, etwa zum Thema Selbstverteidigung oder Rhetorik, und machen begleitete Unternehmungen, beispielsweise zum Jugendgericht oder zu den Hofer Symphonikern.

Ausgangspunkt für die Entwicklung des Konzeptes E4E waren die Ergebnisse einer breit angelegten sozialwissenschaftlichen Studie der TU Dortmund, die ergeben hat, dass nicht nur Schule ein wichtiges Lernfeld, sondern auch ehrenamtliches Engagement ein ebenso wichtiges darstellt. Nach dieser Studie aus dem Jahr 2008 ist der Kompetenzgewinn nachhaltig und bleibt auch im Erwachsenenalter wirksam. Die in der Jugend engagierten Erwachsenen sind zufriedener, erreichen höhere Bildungsabschlüsse und sind gesellschaftlich besser integriert.